

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ №21»

И.П. Абдулова

Приказ от 09.11.2021 № 144



**Учебный план
для обучающихся
по индивидуальному
учебному плану
начального общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1, 7.2)
в МБОУ «ООШ №21»
на 2021 - 2022 учебный год**

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
начального общего образования
для обучающегося с задержкой психического
развития
(вариант 7.1, 7.2)
Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 21» составлен на основе следующих документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 - 20» «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 10.06.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября

2009 года №373);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. N 1060 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373"

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г.

№1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской

Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 N 507 "О

внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

-Примерной адаптированной основной образовательной программы (ПрАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития;

- Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» от 22.07.2016г №55-37-7456/16, от 22.07.2016г. №75-37-1405/16;

- Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 01.08.2016г №55-37-7751/16, от 02.08.2016г. №75-37-1441/16;

- Письма Министерства образования Иркутской области «О формировании учебного плана» от 12.08.2016г №55-37-8424/16;

- Устава МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 21», утверждённый Управлением образования АГО 17.12.2015г.;

- Основной образовательной программы НОО МБОУ «Основная общеобразовательная школа №21», утверждённой приказом директора от 28.08.2015г №328

Учебный план МБОУ «ООШ № 21» направлен на выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, реализацию запроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей, а также на реализацию целей и задач образовательного учреждения.

Цель образования обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебный план начального общего образования для учащихся с обучающимися с ЗПР направлен на решение задач образовательной программы начального общего образования

школы:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния

здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности,

уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

Учебный план по адаптированной образовательной программе с задержкой психического развития составлен для обучающихся 3а и 4а класса на основании заключения психолога - медико педагогической комиссии Ангарского городского округа.

Основываясь на рекомендациях ПМПК Ангарского городского округа, учитывая индивидуальные способности обучающегося 3а и 4а класса рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Наполняемость общеобразовательной области определена следующим составом:

Предмет «Русский язык» ориентирован на ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
на формирование Коммуникативной компетенции учащихся; на развитие

устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а

также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Учебный предмет «Литературное чтение» предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирование умений работы с текстом.

Учебный предмет «Математика» предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии, а также развитие математической речи; логического и алгоритмического мышления, воображения.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)». Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Данный интегрированный курс формирует у детей представления о родной стране, ее прошлом и настоящем; государственной символике и праздниках; способствует воспитанию любви к Отечеству и родному городу; помогает сформировать у детей целостную картину окружающего мира и определить место человека в нем; воспитывает культуру взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. В рабочих программах данного учебного предмета предусмотрено

изучение исторических, культурных, географических особенностей родного края, формирование экологических понятий и ценностей обучающихся, первичных понятий безопасного поведения человека в окружающем мире.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» предназначен на изучение представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» (0,5 час в неделю), дает возможность раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка.

Предмет «Физическая культура» предназначен для физического развития и сохранения здоровья детей (3 часа в неделю).

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функции. Особое внимание уделяется развитию речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, учитель предметник.

Цель психологического сопровождения - создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме.

Основными принципами содержания и форм работы являются: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер.

Продолжительность учебного года: 3а – 4а класс – 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в первую смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Число уроков в день не более 5 уроков.

**Индивидуальный учебный план
для обучающегося с задержкой психического развития
(вариант 7.1)
Федотова Никиты
3 класс**

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю	Всего
		3 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
<i>Искусство</i>	<i>Изобразительное искусство</i>	0,5	0,5
<i>Технология</i>	<i>Технология</i>	0,5	0,5
<i>Математика и информатика</i>	<i>Информатика</i>	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Коррекционно-развивающая область:		5	5
Логопедические занятия		2	2
Психокоррекционные занятия		2	2
Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность:		5	5
Разговор о правильном питании		0,5	0,5
Шахматы		0,5	0,5
Экологическая тропа исследований		0,5	0,5
Финансовая грамотность		0,5	0,5
Я гражданин своего города, своей страны		0,5	0,5
Волшебный мир оригами		1	1
Путешествие в мир английского		1	1
Семьеведение		0,5	0,5

**Индивидуальный учебный план
для обучающегося с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
Воронова Егора
4 класс**

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю	Всего
		4 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Коррекционно-развивающая область:		9	9
Логопедические занятия		3	3
Психокоррекционные занятия		3	3
Ритмика		1	1
Русский язык		1	1
Математика		1	1
Внеурочная деятельность:		3	3
Волшебный мир оригами		0,5	0,5
Экологическая тропа исследований		0,5	0,5
Разговор о правильном и здоровом питании		0,5	0,5
Пионербол		0,5	0,5
Я – гражданин своего города, своей страны		1	1